

BIM 6072: Pratique en médecine translationnelle

Crédits : 1 crédit

Durée : 1 trimestre (10 heures théoriques et 24 heures pratiques (6 visites cliniques))

Description:

Liens entre le laboratoire fondamental et le milieu clinique; intégration de solides notions en médecine translationnelle et enjeux éthiques. Exposition au milieu clinique et aux concepts de la médecine personnalisée.

Responsable : Jean-François Côté, Marie-Josée Hébert

Description et objectif général :

Ce cours dont le préalable sera BIM 6071 intégrera les notions préalablement acquises en recherche translationnelle par une exposition au milieu clinique et aux concepts de la médecine personnalisée. L'objectif est d'intégrer de solides notions en médecine translationnelle et les liens entre le laboratoire fondamental et la recherche clinique. Les cours aborderont les problèmes de santé humaine ainsi que leurs traitements ainsi que les enjeux éthiques impliqués en recherches cliniques et en médecines personnalisées.

Objectifs spécifiques :

- fournir aux étudiants des connaissances de bases en biologie des maladies humaines et de leurs traitements.
- exposer les étudiants à la pratique clinique avec pour but de clarifier la pratique médicale et faciliter les collaborations chercheurs-cliniciens.
- traiter des enjeux éthiques propres à la recherche clinique et à la médecine personnalisée

Organisation et contenu :

Cours théoriques (5 cours de 2 heures) et visites cliniques.

Les cours aborderont cinq maladies humaines sous la forme de cours théoriques :

- 1-les maladies métaboliques (Rabassa Lhoret/Faraj);
- 2-les maladies cardiovasculaires (Dufour/Larochelle);
- 3-les maladies du système immunitaire (à déterminer)
- 4-le cancer (Francine Aubin et collègues) et
- 5- les maladies néphrologiques (Marie-Josée Hébert).

Chacun des cours abordera les enjeux éthiques propres à ce champ de recherche clinique. Les étudiants effectueront par la suite 6 rotations cliniques (1/2 journée chacune- 4h) sous la tutelle d'un clinicien sénior (le lieu clinique est à définir selon les intérêts et la disponibilité). À la fin des ces rotations cliniques, les étudiants présenteront les grandes lignes de leurs projets de recherches au personnel de la clinique d'accueil.

Evaluation : Afin de vérifier l'atteinte des objectifs spécifiques l'évaluation se fait sous la forme d'un examen écrit à la fin de la portion théorique (70%) et d'une présentation d'un séminaire lors du module d'intégration clinique (30%).

Plagiat :

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignement, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.